

Date: November 19th, 2024

التاريخ: 19 نوفمبر 2024

Circular No:29/ AY 2024-2025

Subject: Important Update on Inclusion Report Cards and Assessment Accommodations

Dear Parents and Guardians,

In light of the numerous changes regarding university admissions and the ambiguity surrounding end-of-school diplomas, it is essential to thoroughly review the school's modifications and accommodations for students facing learning barriers and those gifted and talented.

In our commitment to providing optimal support for students identified with learning barriers as outlined in their Individual Education Plans for Inclusion (IEPs) and those with special specific inclusion needs, we have concluded that a differentiated report card will no longer be utilized. This decision aims to enhance their prospects for success in the future.

Therefore, **a standardized report card will be issued to all students**. While specific grade-level Common Core Curriculum Standards will be employed for each student and grade, students with Individualized Education Programs (IEPs) who encounter challenges in their learning processes will receive tailored and supportive opportunities that promote equity and inclusion. These accommodations will ensure they can effectively engage in their assignments and tasks, allowing them to reach their full potential in a conducive educational environment.

Please note: Individualized Education Plans (IEPs) will be reviewed each term with teachers and parents to assess and monitor the student's educational progress.

We will implement the necessary accommodations during assessments to help students with individual education plans (IEPs) effectively demonstrate their knowledge and skills.

السادة أولياء الأمور الكرام، تحية وبعد

نظراً للتغييرات الكثيرة المتعلقة بالقبول في الجامعات والمصادقة على الشهادات الدراسية عند التخرج، من الضروري أن نراجع التعديلات والتسهيلات التي قدمتها المدرسة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم، وكذلك للطلاب الموهوبين والمتميزين.

وفي إطار التزامنا بتوفير الدعم الأمثل للطلاب الذين تم تحديد حاجاتهم التعليمية الخاصة في خطط التعليم الفردية (IEPs)، فقد قررنا أنه لن يتم استخدام بطاقات التقارير المدرسية خاصة بقسم الدمج بعد الآن. يهدف هذا القرار إلى تعزيز فرصهم في النجاح في المستقبل.

لذلك، سيتم إصدار بطاقة تقرير موحدة لجميع الطلبة. بينما سيتم تطبيق معايير المناهج الدراسية الموحدة لكل طلبة ولكل صف، سيحصل الطلاب الذين لديهم خطط تعليم فردية (IEPs) والذين يواجهون تحديات في عمليات التعلم على فرص مخصصة وداعمة تعزز المساواة والشمولية. هذه التسهيلات ستضمن لهم المشاركة الفعالة في مهامهم وأنشطتهم، مما يتيح لهم الوصول إلى كامل إمكاناتهم في بيئة تعليمية مناسبة.

يرجى ملاحظة أن خطط التعليم الفردية (IEPs) ستتم مراجعتها في كل فصل دراسي مع المعلمين وأولياء الأمور لتقييم ومتابعة تقدم الطلاب التعليمي.

سنقوم بتطبيق التسهيلات اللازمة أثناء التقييمات لمساعدة الطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية (IEPs) على إظهار معرفتهم ومهاراتهم بشكل فعال.

Accommodations for IEP Students in Assessment Settings:

In order to support students with Individualized Education Programs (IEPs), several accommodations will be implemented during Common Core grade-level assessments:

1. Extended Time:

Students with IEPs will be granted additional time to complete assessments, alleviating anxiety and allowing for comprehensive responses.

2. Flexible Test Formats:

Students who encounter barriers to learning will have access to various assessment formats, including oral presentations and visual aids.

3. Breaks During Assessments:

Teachers will facilitate short breaks for students as necessary throughout more extended assessments to help mitigate issues related to focus and fatigue.

4. Use of Technology for IEP students:

Teachers will permit the use of technology, when appropriate, to enhance accessibility.

5. Modified Environment:

Where necessary, teachers will provide a quiet space or smaller group setting for assessments to minimize distractions.

6. Clarification of Questions:

Students with IEPs will be encouraged to seek clarification on assessment questions to ensure a thorough understanding of the tasks at hand.

For gifted and talented students, the questions presented will be thoughtfully varied to challenge their existing knowledge and foster the development of advanced problem-solving skills and critical thinking abilities. This approach will incorporate open-ended questions, real-world scenarios, and interdisciplinary challenges that require students to analyze, evaluate, and synthesize information from different sources. The aim is to engage these gifted and talented students in deeper learning experiences that stimulate their intellectual curiosity and encourage innovative thinking.

التسهيلات للطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية (IEPs) خلال التقييمات:

دعمًا للطلاب الذين لديهم خطط تعليم فردية (IEPs)، سيتم تطبيق عدة تسهيلات خلال التقييمات وفقًا لمعايير المنهج الموحد:

1. الوقت الإضافي:

سيتم منح الطلاب الذين لديهم خطط تعليم فردية وقتًا إضافيًا لإتمام التقييمات، مما يساعد على تقليل القلق ويسمح بالردود الشاملة.

2. تنسيقات اختبار مرنة:

سيحصل الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم على إمكانية الوصول إلى تنسيقات تقييم متنوعة، بما في ذلك العروض الشفوية والوسائل البصرية.

3. فترات استراحة خلال التقييمات:

سيقوم المعلمون بتوفير استراحات قصيرة للطلاب عند الحاجة أثناء التقييمات الطويلة للمساعدة في التخفيف من مشكلات التركيز والإرهاق.

4. استخدام التكنولوجيا للطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية:

سيُسمح للمعلمين باستخدام التكنولوجيا، عند الحاجة، لتعزيز الوصولية.

5. بيئة معدلة:

عند الحاجة، سيقدم المعلمون مكانًا هادئًا أو مجموعة أصغر لإجراء التقييمات لتقليل المشتتات.

6. توضيح الأسئلة:

سيتم تشجيع الطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية على طلب توضيح الأسئلة المتعلقة بالتقييمات لضمان فهم كامل للمهام.

للطلاب الموهوبين والتميزين:

ستكون الأسئلة المقدمة متنوعة بشكل مدروس لتحدي معارفهم الحالية وتعزيز تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات المتقدمة. ستشمل هذه الأسئلة أسئلة مفتوحة، وسيناريوهات حقيقية، وتحديات متعددة التخصصات التي تتطلب من الطلاب تحليل وتقييم وتوليف المعلومات من مصادر مختلفة. الهدف هو إشراك هؤلاء الطلاب الموهوبين في تجارب تعلم أعمق تحفز فضولهم الفكري وتشجع التفكير الابتكاري.

7. Alternative Assessment Methods:

Educators will explore other assessment strategies, such as project-based assessments or portfolios, allowing IEP and Gifted and Talented students to demonstrate knowledge and skills over an extended period.

8. Type of questioning strategies:

Educators will refine the methods of questioning posed to students with IEPs and those Gifted and Talented students to clarify expectations. Additionally, those with IEPs will utilize larger font sizes when necessary to enhance comprehension for these students.

These accommodations are thoughtfully crafted to empower students with Individualized Education Programs (IEPs) and those identified as Gifted and Talented, enabling them to reach their full potential. The aim is to create a nurturing and inclusive educational environment. Additionally, this approach ensures a uniform and consistent system for student reporting, allowing grades to accurately reflect each student's unique level of attainment and achievements.

We appreciate your engagement with the school and the support we offer your children.

If you need help understanding the Common Core Grade-Level Standards and Assessments or need support for your children, please do not hesitate to contact your children's teachers or the heads of the departments for additional information.

Yours sincerely,
Dr. Antoinette Brown
Principal Director



7. طرق التقييم البديلة:

سيقوم المعلمون باستكشاف استراتيجيات تقييم أخرى، مثل التقييمات القائمة على المشاريع التعليمية، مما يتيح للطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية (IEPs) والموهوبين والتميزين إظهار معرفتهم ومهاراتهم على مدى فترة ممتدة.

8. استراتيجيات طرح الأسئلة:

سيقوم المعلمون بتحسين أساليب طرح الأسئلة على الطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية (IEPs) والطلاب الموهوبين والتميزين لتوضيح التوقعات. بالإضافة إلى ذلك، سيستخدم الطلاب ذوو الخطط التعليمية الفردية أحجام خط أكبر عند الحاجة لتعزيز الفهم لدى هؤلاء الطلاب.

تم تصميم هذه التسهيلات بعناية لتمكين الطلاب ذوي الخطط التعليمية الفردية (IEPs) والطلاب الموهوبين والتميزين، مما يساعدهم على الوصول إلى إمكاناتهم الكاملة. الهدف هو خلق بيئة تعليمية شاملة وداعمة. بالإضافة إلى ذلك، يضمن هذا النهج نظامًا موحدًا ومتسقًا لتقارير الطلاب، مما يسمح للدرجات بأن تعكس بدقة مستوى تحصيل وإنجازات كل طالب.

نحن نقدر تفاعلكم مع المدرسة والدعم الذي نقدمه لأطفالكم.

إذا كنتم بحاجة إلى مساعدة لفهم معايير التقييم حسب المنهج الموحد أو تحتاجون إلى دعم لأطفالكم، لا تترددوا في الاتصال بمعلمي أبناءكم أو رؤساء الأقسام للحصول على المزيد من المعلومات.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،



الدكتورة أنطوانيت براون

مديرة المدرسة